



**IV Jornadas de Comunicaciones de la Facultad de
Ciencias Naturales
II Jornadas de Enseñanza de las Ciencias
Naturales de Salta
12 y 13 de Noviembre de 2009**



**COMPRENSIÓN LECTORA DE TEXTOS EN INGLÉS: EXPERIENCIAS CON CURSOS A
DISTANCIA**

Fernández de Decavi, Nieves Susana

Universidad Nacional de Salta. Caseros 44. sdecavi@unsa.edu.ar ; sdecavi@hotmail.com

Este trabajo tiene como objetivo compartir experiencias de enseñanza-aprendizaje en cursos de lectura de textos académicos en inglés, en modalidad a distancia, implementados con materiales impresos y en entornos virtuales en versión CD Interactivo.

Los cursos se dictan divididos en diez clases teóricas en entornos virtuales (con ejercicios de motivación, explicaciones gramaticales y de estrategias de lectura, ejercitación interactiva con respuestas para chequear inmediatamente y claves de auto-corrección) y entrega de seis prácticos vía e-mail a mi cuenta de correo electrónico. Con evaluaciones de logros parciales a distancia y tres instancias presenciales de evaluación en Sede Tartagal: 1-Test Diagnóstico e Introducción al comenzar el curso, 2-Parcial a mitad de año, 3-Prueba Integradora Final, para evaluar los aprendizajes de cada alumno al final del curso.

Con tutorías tanto presenciales (dos horas por semana en Sede Tartagal) como a distancia con consultas a mi correo electrónico.

Los resultados del primer curso en 2008 fueron muy buenos en el caso de graduados, docentes y alumnos avanzados de la Carrera de Ingeniería en Perforaciones, no así con alumnos de 2º Año. La segunda experiencia se encuentra en curso, por lo que no contamos todavía con resultados de pruebas integradoras, que sí esperamos estarán disponibles al realizarse estas jornadas el año próximo.

Palabras clave: educación, distancia, lectura inglés